

Управление образования администрации города Тулы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №17 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА
ПАВЛОВИЧА ПОТЕХИНА»**

300021, Г. Тула, ул. Кутузова, д.94

тел/факс 45-54-44

E-mail mbouco17@mail.ru

Сайт: mbouco17.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ЦО №17
Протокол №01 от 29.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ ЦО №17
№110-а от 29.08.2018 «О внесении изменений
в основную образовательную программу начального
общего образования ОО»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тула 2018

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» (далее- **МБОУ ЦО №17**) на 2018/2019 учебный год призван обеспечивать освоение обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, 18 декабря 2012 г № 1060, 29 декабря 2014г. № 1643).;

Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

Постановление Правительства Тульской области №554 от 05.11.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и установления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Устав МБОУ ЦО №17.

МБОУ ЦО №17 в образовательной деятельности при получении начального общего образования использует программы к УМК «Перспективная начальная школа». Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, реализацию деятельностного подхода в обучении и формировании универсальных учебных действий.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Организация образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года составляет:

-в 1-х классах – 33 учебные недели,

-во 2-х - 4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

-для 1-х классов- 35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии;

-для 2-х-4-х классов - 45 мин.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч.,
в 4-х классах – 2 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти - 3 урока в день по 35 мин. каждый;
- во второй четверти - 4 урока в день по 35 мин. каждый;
- во II полугодии - 4 учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков по 40 мин. каждый.

С целью здоровьесбережения обучающихся 1-х классов планируется:

- организация облегчённого дня в конце учебной недели;
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении учебных занятий по предмету **«Иностранный язык (английский)»** во 2-х – 4-х классах осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

Для детей, часто пропускающих занятия по болезни, детей-инвалидов, обучающихся на дому, детей с высокой учебной мотивацией предусмотрено дистанционное обучение.

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет **«Русский язык»**, учебный предмет **«Литературное чтение»**.

Учебный предмет «Русский язык»

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю, общее количество часов - 171 час) определяется темпом освоения, индивидуальными особенностями обучающихся. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения (50 часов в год на «Русский язык», 36 часов в год на «Литературное чтение»). Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретает опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел - «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел - «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.

«Русский язык» изучается в 1-4-х классах по 5 часов в неделю (165 часов в год в 1-х классах; 170 часов в год во 2-4-х классах, из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе - как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания **предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**. Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается по 2 часа в неделю (68 часов в год). Выбор иностранного языка (английский, французский) осуществляют родители (законные представители) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение **«Математики»** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся - планируемый метапредметный результат **всех без исключения предметов на ступени начального общего образования**. Компьютерная грамотность во 3–4 классах обеспечивается учебными модулями в рамках учебного предмета **«Технология»**. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса - подчинение его логике развития жизни на Земле.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**.

Целью курса **«Технология»** является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач.

В 3-4 –х классах в качестве учебного модуля изучается **«Практика работы на компьютере»**: 20 часов за два года обучения.

Предметная область «Искусство» представляют учебный предмет **«Музыка»** и учебный предмет **«Изобразительное искусство»** (в сетке часов **«ИЗО»**).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Целью учебного предмета **«Физическая культура»** являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (модуль **«Основы светской этики»**). Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-

нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с действующим в МБОУ ЦО №17 Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на:

-аттестацию по итогам триместра (триместровую аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах;

-аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах.

Триместровая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении триместра. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания образовательных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 22 апреля по 17 мая 2019 года без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования, метапредметной комплексной работы на основе единого текста, собеседования, защиты проекта, по учебным предметам учебного плана.

Во 2-х - 4-х классах знания учащихся оцениваются по пятибальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Отметки во 2-4-х классах выставляются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Сетка часов
Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза» для 1-ых классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			
		1а		1б	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение *Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	4	132	4	132
	Литературное чтение	4	132	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66
Искусство	Музыка	1	33	1	33
	ИЗО	1	33	1	33
Технология	Технология	1	33	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99
Итого		20	660	20	660
Русский язык		1	33	1	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	21	693

*Изучение предметов в данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» для 2-ых классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		2а		2б		2в	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение *Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Итого		22	748	22	748	22	748
Русский язык		1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782

*Изучение предметов в данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» для 3-х классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		3а		3б		3в	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение *Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Итого		22	748	22	748	22	748
Русский язык		1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782

*Изучение предметов в данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» для 4-х классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		4а		4б		4в	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение *Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	3	102	3	102	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	1	34	1	34	1	34
Итого		22	748	22	748	22	748
Русский язык		1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782

*Изучение предметов в данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение»

